

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины (модуля)

### Занятость населения

**Целями** освоения дисциплины являются формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, практических знаний об особенностях российской переходной модели рынка труда, о современных тенденциях занятости и безработицы населения страны и региона, о причинах и последствиях безработицы, о гарантиях государства в области социально-трудовых отношений, о социальных гарантиях безработным, о государственной политике занятости и реализующих ее институтах.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Занятость населения» (Б1.В.03) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Занятость населения» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также специфике этих процессов в России и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций», «Теория социальной работы», «Теория и методика инклюзивного образования», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальное страхование», «Охрана труда в социальных службах», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Пенсионное обеспечение», «Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан», «Основы социальной безопасности», «Опека и попечительство» и практики	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Занятость населения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<b>Знать:</b> стили общения на русском языке и язык жестов. <b>Уметь:</b> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <b>Владеть:</b> способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства <b>Знать:</b> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. <b>Уметь:</b> учитывать особенности стилистики официальной и

		<p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>неофициальной переписки на русском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вести деловую переписку на русском языке.</p> <p><b>Знать:</b> правила публичного выступления на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью публичного выступления на русском языке.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственно-социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знать:</b> особенности предоставления социальных услуг, социального сопровождения и мер социальной поддержки безработных, обусловленных спецификой социально-трудовых отношений законодательства, регламентирующего сферу труда и занятости.</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры регулирования рынка труда и поддержки занятости населения в современных социально-экономических условиях определения основных мер по повышению конкурентоспособности работника, в том числе из числа лиц потерявших работу;</p> <p><b>Владеть:</b> выделения специфики занятости и основных содействия занятости наиболее уязвимых на рынке труда работников – молодежи, женщин, инвалидов; определения, к какому виду безработицы можно отнести тот или иной случай безработицы.</p>

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

**Разработчик:** доцент Боташев Р.А.